

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL
DIREÇÃO DE PESQUISA E INOVAÇÃO | DIREÇÃO DE EXTENSÃO | DIREÇÃO DE ENSINO
CAMPUS RIO GRANDE

LISTA DE HOMOLOGAÇÃO DE RESUMOS – MEPERG 2022

APROVADOS

NÚMERO DE INSCRIÇÃO	TÍTULO DO RESUMO
2	REVISANDO CONCEITOS E CONSTRUINDO CONHECIMENTO
3	ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DE RESTRIÇÕES NA TRANSMISSÃO DA COVID-19 NO MUNICÍPIO DO RIO GRANDE (RS)
6	MODELOS TÁTEIS PARA ENSINO-APRENDIZAGEM DE TEMAS DE ELETROMAGNETISMO EM UMA ABORDAGEM MULTISSENSORIAL
8	DESENVOLVIMENTO DE UM ANDADOR ARTICULADO PARA ANIMAIS COM MOBILIDADE REDUZIDA
10	DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES PARA A EVOLUÇÃO DAS INDÚSTRIAS PARA A 4ª REVOLUÇÃO INDUSTRIAL
11	DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA APOIO À EDUCAÇÃO BÁSICA
12	MODELOS DE ATENÇÃO BÁSICA
14	HÁBRAÇOS MENTALEIROS NO CUIDADO ÀS PESSOAS QUE OUVEM VOZES
16	DESENVOLVIMENTO DE UM WEBSIG DAS UNIDADES DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DO RIO GRANDE
17	CORRELAÇÃO ESPACIAL DE OCORRÊNCIAS DE HIV/AIDS NOS MUNICÍPIOS DO ESTADO BRASILEIRO DO RIO GRANDE DO SUL COM A VULNERABILIDADE SOCIAL NOS ANOS DE 1980 A 2010
18	APLICATIVO DE GERENCIAMENTO DE DIETA
21	PRÁTICAS DE ENSINO EM GEOGRAFIA: VÍNCULOS COM OS CONTEXTOS FAMILIARES E COMUNITÁRIOS DOS ALUNOS.
22	OUVIR VOZES: TERMO E EXPERIÊNCIA RESSIGNIFICADOS POR MULHERES QUE OUVEM VOZES
23	SISTEMA DE CONTROLE DE DIÁRIAS (SCD)

25	DOOF DELIVERY: SISTEMA DE ENTREGAS MEDIANTE CHATBOT
28	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES MUNICIPAIS EM GEOPROCESSAMENTO
29	APLICATIVO PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS COMO INSTRUMENTO PARA AVALIAÇÃO PÓS-OCUPAÇÃO EM ESPAÇOS ABERTOS: ACESSIBILIDADE ESPACIAL
30	SINALIZADOR INDUSTRIAL NA INDÚSTRIA 4.0: AGREGANDO CONECTIVIDADE ATRAVÉS DA IOT
35	PARA ALÉM DO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA: LETRAMENTO CRÍTICO EM AMBIENTES DIGITAIS UM ESTUDO DE CASO COM ALUNOS DO IFRS CAMPUS RIO GRANDE
36	CORRENTE ALTERNADA: TEORIA E PRÁTICA
37	ENSINO DE LÍNGUAS ATRAVÉS DE CURADORIA DIGITAL: UMA AÇÃO INDISSOCIÁVEL
38	GAMEIF: PLATAFORMA PARA CRIAÇÃO DE SALAS GAMIFICADAS PARA APLICAÇÕES EM DIFERENTES CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM.
39	FRAMEWORK FRONT-END ENTREGUEI
41	CALIBRAÇÃO DE UM SENSOR DE PRESSÃO DIFERENCIAL PARA TENSÍÔMETROS INTELIGENTES
42	PERCEPÇÃO DE PROFESSORES E ESTUDANTES SOBRE O ENSINO DE EMPREENDEDORISMO.
43	AVALIAÇÃO DA PENETRAÇÃO DE CLORETOS EM CONCRETOS PRODUZIDOS COM DIFERENTES TIPOS DE CIMENTO
47	RÁDIO NA MÃO: O USO DE POSCASTS COMO RECURSO PARA O ENSINO DA COMUNICAÇÃO
49	LIBRAS - PTB: APLICATIVO PARA REFORÇO DA LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS.
51	MONITORIA DE CAD: AUXÍLIO NO AMPLO USO DE SOFTWARES CAD NOS CURSOS DO IFRS CAMPUS RIO GRANDE
53	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E DISPONIBILIDADE DE MONITORIA PARA MELHORAR A APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE DIMENSIONAMENTOS I
54	OPENLAB CAMPUS RIO GRANDE: UMA JORNADA DE RECONHECIMENTO PARA O FUTURO
55	A BONECA AFRICANA RANA
56	INTEGRAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE FUNDAMENTOS DE AUTOMAÇÃO E FÍSICA I COM LANÇAMENTO DE PROJÉTEIS
59	ELABORAÇÃO DE UM SISTEMA DE BAIXO CUSTO PARA ESTIMATIVA DE EVAPOTRANSPIRAÇÃO EM VINHEDOS
61	A CONTRIBUIÇÃO DAS OLIMPIADAS CIENTÍFICAS NO INCENTIVO À BUSCA PELO CONHECIMENTO.
66	CENTRALIZAÇÃO DE RESULTADOS MÉDICOS COM RECONHECIMENTO INTELIGENTE DE DADOS
68	CINE CLUBE ALÉM DOS MUROS DO IFRS - CAMPUS RIO GRANDE
69	ENGLISH CLUB
73	NÚCLEO DE PRODUÇÃO AUDIOVISUAL OFCINE/IFRS: UM HABITAT CRIATIVO E DE

	INOVAÇÃO NA CIDADE DO RIO GRANDE
75	EDUCAR COMPOSTANDO: UMA PROPOSTA AMBIENTAL
77	VISITANDO CONCEITOS PARA A CIÊNCIA CIDADÃ: CIÊNCIA ABERTA E HIPEROBJETOS EM ANÁLISE
86	USO DO SISTEMA DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS (SIG) PARA O MAPEAMENTO DOS DESASTRES NATURAIS COSTEIROS OCORRIDOS NO LITORAL DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
87	O IMPACTO DO PROJETO TECNOMAKER NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES BOLSISTAS
89	PROJETO PROGRAMANDO NA ESCOLA COM SCRATCH: DESENVOLVENDO O PENSAMENTO COMPUTACIONAL ATRAVÉS DA PROGRAMAÇÃO EM BLOCOS
90	MOBILIDADE SUAVE: O PEDESTRE COMO PROTAGONISTA

APROVADOS, PORÉM SUGERIDA REVISÃO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO	TÍTULO DO RESUMO
1	LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA: BUSCANDO ESTRATÉGIAS PARA MINIMIZAR AS PERDAS DE APRENDIZAGEM
5	ARTIFICIAL MACHINE UNDERSTANDING PLATAFORM: UM SERVIÇO JAVASCRIPT PARA PROCESSAMENTO DE LINGUAGEM NATURAL
7	CRIAÇÃO DE JOGOS ELETRÔNICOS PARA AS AULAS DE HISTÓRIA
13	SALA DE ESPERA
26	O USO DO ENIGMA COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICO-METODOLÓGICA PARA AS AULAS DE LÍNGUA INGLESA
48	MOVIMENTAÇÃO DE CARGAS DOS PORTOS BRASILEIROS E SEU IMPACTO NO PIB DAS MESORREGIÕES NO PERÍODO DE 2010 A 2017
50	RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A REALIZAÇÃO DO CUIDADO NA VISITA DOMICILIAR.
52	APLICAÇÃO PARA GESTÃO DE FINANÇAS PESSOAIS
57	RELATO DE EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM GRUPO DE GESTANTES
65	UTILIZAÇÃO DE INTERFACES BIOMÉTRICAS PARA ANÁLISE DE USO DE JOGOS SÉRIOS DE SIMULAÇÃO DE NEGÓCIOS
67	MONITORAMENTO DE JOGOS SÉRIOS DE NEGÓCIOS UTILIZANDO DISPOSITIVOS BIOMÉTRICOS
71	PENSAMENTO COMPUTACIONAL, CULTURA MAKER E ROBÓTICA EDUCACIONAL NO CONTEXTO DA ECONOMIA 4.0 NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DE RIO GRANDE/RS
78	O USO DE FILMES LEGENDADOS EM SALA DE AULA COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA.
79	CULTURA MAKER

81	DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO PARA MAXIMIZAR A APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE ELETRICIDADE
83	ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA COM O USO DAS TDIC: HUMANIZAÇÃO OU DESUMANIZAÇÃO EM TEMPOS PÓS-PANDÊMICO?
88	CITEC - CENTRO DE INTEGRAÇÃO TECNOLÓGICO - IMPACTO DA IMPLANTAÇÃO DE UM ESPAÇO MAKER NO CAMPUS RIO GRANDE

APROVADOS MEDIANTE CORREÇÃO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO	TÍTULO DO RESUMO
4	ALDEIAS DO RIO GRANDE: APRENDER A (RE)CONHECER PARA APRENDER A CONVIVER.
9	AÇÕES DESENVOLVIDAS NO PROGRAMA GEOTECNOLOGIAS NA GESTÃO MUNICIPAL
15	PLATAFORMA PARA FEEDBACK DE COLABORADORES (24FEEDBACK)
19	COMPETÊNCIA DISCURSIVA: PRÁTICAS SOCIAIS DE LEITURA, ESCRITA E ORALIDADE
20	LÍNGUA PORTUGUESA SOB ENFOQUE DIALÓGICO: OTIMIZANDO SABERES
24	DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA APOIO À EDUCAÇÃO BÁSICA: FERRAMENTAS ONLINE DE APOIO À ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA
27	REFATORAÇÃO DE UM SISTEMA DE E-COMMERCE PARA LOUNGES
31	MELHORIA DE PERFORMANCE EM UNIDADES E EQUIPAMENTOS FRIGORÍFICOS
32	CONBEE: ESTUDO DE CASO DE UMA STARTUP DO IFRS CAMPUS RIO GRANDE
33	CONSTRUÇÃO DE UM SISTEMA DE POSICIONAMENTO MÓVEL PARA PAINÉIS FOTOVOLTAICOS E ANÁLISE COMPARATIVA COM SISTEMAS DE POSICIONAMENTO FIXO: ESTUDO DE CASO PARA A REGIÃO SUL DO RS
34	LABORATÓRIO DE CALIBRAÇÃO - IFRS CAMPUS RIO GRANDE: ADEQUAÇÃO DO LABORATÓRIO DE CALIBRAÇÃO DO IFRS CAMPUS RIO GRANDE PARA EMISSÃO DE CERTIFICADOS DE CALIBRAÇÃO
58	PROGRAMA GEOSAÚDE 2022
60	APRIMORAMENTO DE UMA ESTAÇÃO METEOROLÓGICO COM ESP 32 E SUAS FERRAMENTAS IOT
62	"PROJETO DE PAISAGISMO DO CAMPUS": PROJETO DE PAISAGISMO PARA O CAMPUS RIO GRANDE - IFRS
63	PROMOVENDO O ENSINO DE CINEMA E AUDIOVISUAL NA CIDADE DO RIO GRANDE
64	MOSTRA DE CINEMA LATINO-AMERICANO DE RIO GRANDE EM SUA QUARTA EDIÇÃO
70	INTEGRANDO MALHAS DE INSTRUMENTAÇÃO E ATUAÇÃO COM A INDÚSTRIA 4.0 ATRAVÉS DE UM GATEWAY DE INTERNET DAS COISAS
72	O GEOPROCESSAMENTO COMO FERRAMENTA DE MONITORAMENTO E CONTROLE DA TUBERCULOSE NO MUNICÍPIO DE RIO GRANDE (RS)
74	CONCENTRAÇÃO ECONÔMICA NO COMPLEXO SILVICULTURA-CELULOSE E PAPEL E

	MUDANÇAS NA COBERTURA DE SOLO DA MESOREGIÃO SUDESTE RIOGRANDENSE DO RIO GRANDE DO SULL
76	A FERRAMENTA PEAR DECK COMO SUPORTE DIDÁTICO-METODOLÓGICO PARA O ENSINO HÍBRIDO
80	O QUE INFLUENCIA UM JOVEM A ESCOLHER O ENSINO INTEGRADO DO IFRS-RG?
82	IFECO- UM PROTÓTIPO DE EFICIÊNCIA ENERGÉTICA
84	EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA: CONSTRUINDO SABERES APLICÁVEIS NO COTIDIANO
85	ACESSIBILIDADE PARA TODOS

Rio Grande, 30 de setembro de 2022
Comissão Organizadora da MEPERG 2022